

2013 年增列硕士专业学位授权点申请表

硕士专业学位类（工程领域）： 社会工作

申 报 单 位 名 称 ： 武汉理工大学

国务院学位委员会办公室制表

2013 年 12 月 26 日填

目 录

论 证 报 告.....	1
培 养 方 案.....	13
简 况 表.....	25

论 证 报 告

武汉理工大学拟申请的社会工作硕士专业学位授权点以中国残疾人联合会和湖北省残联人联合会系统为合作方，以培养残疾人社会工作硕士专业人才为特色。2010 年中共中央、国务院颁布实施的《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020 年）》将社会工作人才作为独立的人才队伍纳入到国家人才工作全局。残疾人是社会工作的重要对象，国家出台了《中华人民共和国残疾人保障法》、《中共中央国务院关于促进残疾人事业发展的意见》等法律及政策文件，湖北省积极开展残疾人社会保障和公共服务“两个体系”建设。在此背景下，残疾人社会工作的高层次人才培养显得尤为重要。中国残疾人事业发展研究基地、湖北省残疾人事业发展研究会落户武汉理工大学，我校有实力、有责任、也有能力培养德、智、体全面发展，胜任针对残疾人群体及残疾人社会工作领域的社会管理与社会服务的复合型、应用型与创新型高级专业人才。

一、人才需求和招生计划

（一）人才需求

1. 国内残情要求大力培养服务残疾人群体的社会工作高级专业人才

中国残疾人联合会网站公布的数据显示，我国残疾人总数 8502 万，残疾人占全国总人口的比例为 6.34%。根据第二次抽样调查主要数据分析报告预测:我国残疾人规模继续增大，残疾率持续上升；残疾人年增量将在本世纪 30 年代中期达到峰值。庞大的残疾人口规模必将形成严峻挑战，对残疾人社会工作高级专业人才需求将更为迫切。

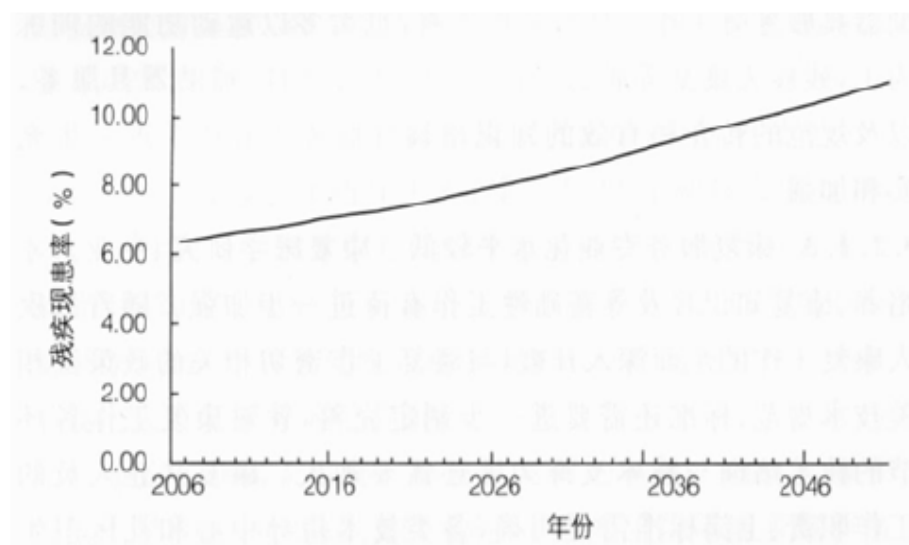


图1-1 预期我国总人口残疾率（2006-2050年）

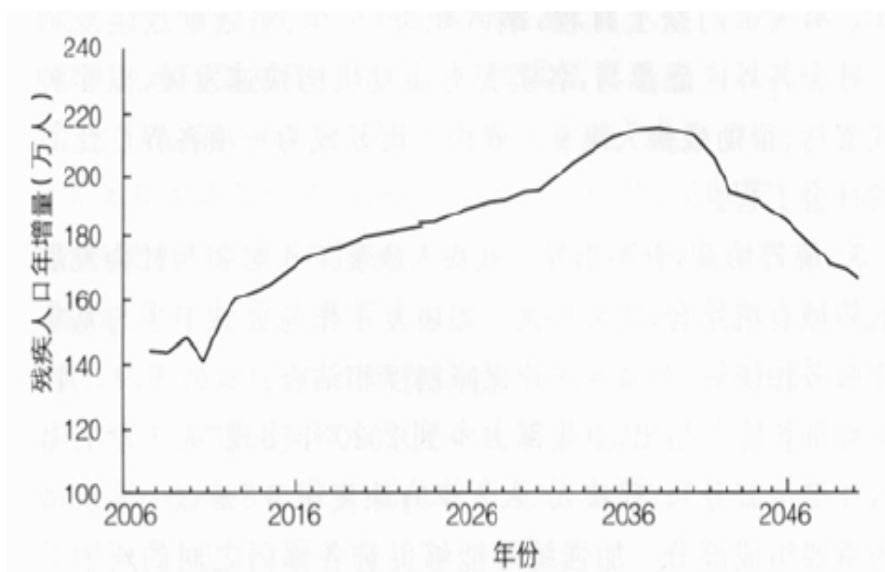


图1-2 预期我国残疾人年增量 (2007-2050年)

从图 1-3 可知，在残疾人需求服务的四大内容中，排名依次为医疗服务的需求、救助和扶持需求、康复训练的需求、辅助器具的需求。残疾人服务需求远没有达到有效供给性满足，这就需要加大对残疾人社会工作硕士专业队伍的建设力度。

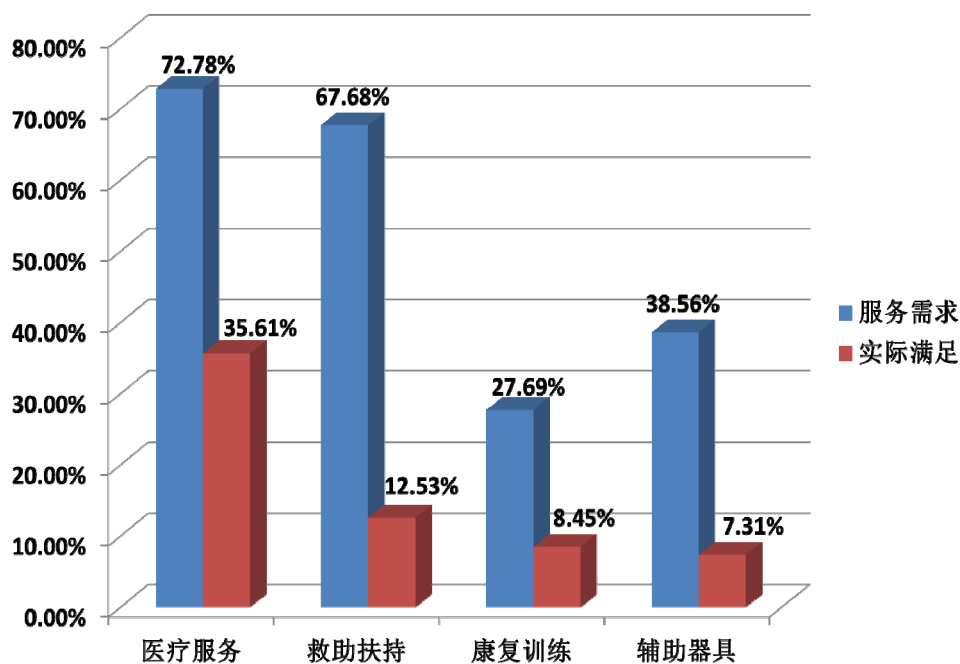


图1-3 残疾人需求与满足状况

2. 湖北区域残情拉动残疾人社会工作硕士专业学位人才的需求

从湖北省来看，根据湖北省第二次全国残疾人抽样调查的数据显示，全省残疾人共计 379.4 万人，按照残疾类别构成如表 1-1 所示：

表1-1 湖北省残疾人类别分布

类别	人数（万人）	比例
视力残疾	64.2	16.92%
听力残疾	82.9	21.85%
言语残疾	6	1.58%
肢体残疾	105.7	27.86%
智力残疾	34.4	9.07%
精神残疾	30.4	8.01%
多重残疾	55.8	14.71%

当前，湖北省残疾人总体生活水平与社会平均生活水平还存在着较大的差距：还有 130 万残疾人生活在贫困线以下，残疾人家庭的收入只有社会平均水平的 60%，家庭恩格尔系数仅 42%，小康进程只有 60.9%。要达到良好的生活状况需要大批高层次社会工作者提供帮助。

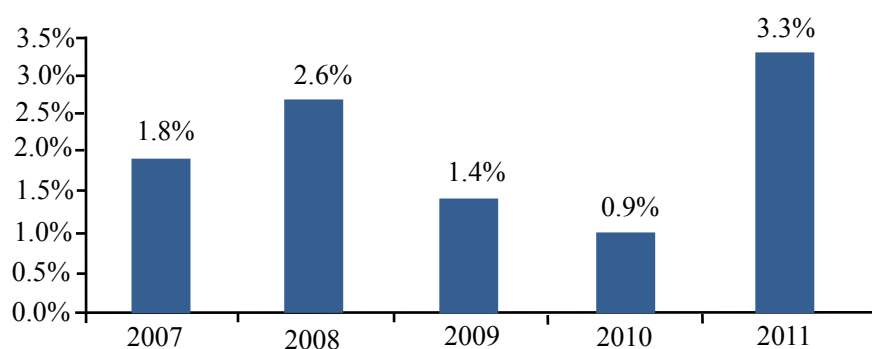


图 1-4 湖北省残疾人接受职业培训比重

就教育与职业培训来说，通过湖北省残情检测数据我们可以看出（图 1-4，图 1-5），近几年内，湖北省残疾人接受教育与职业培训的情况不容乐观，因此需要更多社会工作者特别是高级专业人才为特殊教育事业贡献力量。

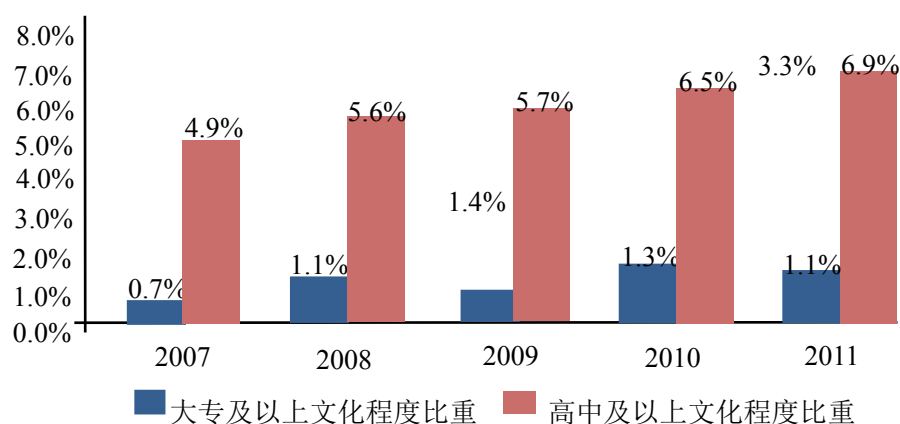


图1-5 湖北省残疾人口教育情况

3. 残疾人事业发展实践需要服务残疾人群体的社会工作高级专业人才不断涌现

当前，残疾人生活保障、教育、就业等方面面临许多困难，残疾人社会服务部门需要大批高层次人才。湖北作为全国残疾人社会保障和公共服务“两个体系”建设的三个省级实验区之一，更需要培养大批高层次专业人才。党的十八大提出建成全面小康社会，党的十八届三中全会提出要健全残疾人权益保障机制，湖北及中部各省正努力实践，这一切呼唤着残疾人社会工作人才，特别是残疾人社会工作高级专业人才。

4. 残疾人社会工作硕士专业学位人才培养回应残疾人群体对高级专业人才的需求

截止2012年，湖北省取得社会工作者职业水平证书人员数量仅为1977人，湖北省社会工作专业人才数量占本地区人口比例为万分之零点三，培养人才的数量远远不能满足湖北的社会需求。湖北高校中有6家单位获得社会工作硕士专业学位授权。但不管是湖北还是全国的硕士专业学位授权点都没有把残疾人社会工作当作自身的特色。武汉理工大学正是以残疾人社会工作为专业领域，通过特色培养来回应湖北残疾人群体对高级专业人才的需求。

（二）招生计划

根据残疾人社会工作专业硕士人才的需求和我校专业硕士人才培养质量的保障条件，未来三年内的残疾人社会工作专业硕士招生计划分别为 70 人、90 人、120 人，呈逐年增长趋势。

二、培养目标定位

培养德、智、体全面发展，具有“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观，掌握残疾人社会工作的理论和方法，熟悉残疾人社会政策，具备较强的残疾人社会服务策划、执行、督导、评估和研究能力，立足湖北、服务中部，胜任针对残疾人群体及残疾人社会工作领域的社会管理与社会服务的复合型、应用型与创新型高级专业人才。

培养目标定位于服务残疾人群体及残疾人社会工作专业领域，既是基于国家宏观发展、湖北区域特色发展、残疾人事业发展三个层次上需求，又是立足于联合培养的合作方、多学科的协同创新、校内外的教学团队和导师团队、颇具特色的培养方式。

三、培养方案和培养方式

（一）培养方案

按照教育指导委员会《社会工作硕士专业学位指导性培养方案》制定社会工作硕士专业学位研究生培养方案，包括培养目标及规格、专业领域、学制和培养方式（全日制、非全日制）、课程设置及学分、实习实践、学位论文、学位授予、就业去向等内容。

培养方案确定专业领域为**残疾人社会工作**，主要培养方向有三：**一是残疾人社会政策与事业发展**。重点研究残疾人事业发展历史和政策的选择、执行和评估。**二是残疾人社会管理与社会服务**。重点培养残疾人社会管理创新的实务人才和探究湖北残疾人公共服务体系建设等。**三是残疾人辅助器具社会推广与应用**。重点调查不同类型的残疾人对辅具的需求、展开辅具社会推广与应用、进行辅具使用效果评估。

（二）培养方式

本学位点培养方式将以全日制培养为主，适当招收一些正在残联系统或其他行（企）业从事服务残疾人群体工作的在职人员进行非全日制培养。学制按照教指委的《社会工作硕士专业学位指导性培养方案》确定。

本学位点将以**实践能力**为中心，坚持“**注重实训、注重技能、注重创新**”的教育理念，践行“**模拟教学、基地实训、社会服务**”的教学模式，打造“**初阶实践平台、进阶实践平台、高阶实践平台**”的培养模式，培养胜任残疾人社会工作领域的高级专业人才。

四、质量保障条件

（一）师资条件

教学团队和导师团队。根据专业学位研究生教育的特点，采取“**双导师制**”，建有结构合理、素质优良、协同创新的社会工作理论与实务、残疾人社会工作理论与实务、社会工作实习与毕业论文等专业化教学团队和导师团队。

专兼职教师队伍。以现有社会学系教师为基础，整合我校优秀教师资源，组成一支“**专、精、实**”的专职教师队伍，共计 29 人，其中有社会工作师资培训结业证书 4 人，社会工作服务中心负责人 2 人。聘请中残联辅具中心、湖北省残联、澳门街坊总会、深圳东西方社工服务社等行（企）业 15 人作为兼职教师和实务工作督导。

（二）教学条件

课程体系。本学位点根据培养目标定位、专业领域和培养方案设置课程和分布学分：公共必修课，学分 6 分；专业必修课，学分 12 分；专业选修课，体现残疾人社会工作培养特色，学分不少于 8 分；社会工作实习和毕业论文等必修环节，学分 10 分。

教学模式。构建了“模拟教学、基地实训、社会服务”三位一体的实践教学模式，在学校与行业互动基础上实施**产学研结合**，培养从事残疾人社会工作的高级专业人才。

资料、设施及实践教学条件。我校有 4 个图书馆，并有 1 个图书馆人文分馆，有大量的社会工作相关专业文献资料；建有**哲学社会科学研究生课程实验教学平台**、社会工作专业实验室，以助研究生进行文献检索、交流互动、模拟训练等学习与实验实训。

（三）实践基地

本学位点以残疾人社会工作为专业领域，建立实践基地 18 个，其中境外 2 个、湖北省 7 个、广东省 9 个。这些实践基地涵盖了社会工作多个领域，包括与残疾人社会工作高级专业人才培养相关的**湖北省残疾人联合会、湖北省残疾人康复中心等**。

（四）人才培养质量保障

学校集有相当长时间的硕士专业学位人才培养经验，形成了关于教学、实验、实习实践、毕业论文规范、学生管理等制度体系；承办培养单位也有较为完善的研究生教育培养制度，确保残疾人社会工作高级专业人才培养的质量。

学校成立了社会工作系，建有社会调查研究中心等机构，并专设残疾人社会工作硕士专业学位研究生教育管理中心，负责安排学生的日常管理工作，制定培养计划、落实培养方案，检查监督培养质量，加强教学硬件建设、改善办学条件。

五、自身的优势与特色

（一）具有稳定的人才培养支撑平台

2012 年中国残疾人事业发展研究基地、湖北残疾人事业发展研究会落户理工大学。我校与湖北省残疾人联合会秉承“相互协作，优势互补，共同促进，共谋发展”的原则

签订了战略合作协议。依托基地和研究会合作平台加强残疾人社会工作理论与实践研究，加强与政府及残联系统交流，加强实习实训提高学生的实务能力。

（二）具有多学科的优势资源

以社会学、政治学、法学、管理学等学科专业为支点，充分发挥学校材料、艺术等多学科的优势。“2012-2013中国大学本科教育分专业排名”显示，在全国246个社会工作本科专业院校中，我校社会工作本科专业排第28位，整体进入国家A级专业水平。积极整合学校各方面的资源，学科、部门之间协同创新，提升人才培养的质量。

（三）具有丰硕的专业理论和实践成果

主持与残疾人事业发展相关的代表性项目 8 项（见表 1-2），发表有影响的学术论文 60 多篇、出版代表性著作 5 部（见表 1-3），获得代表性实践成果 4 项（个）（见表 1-4）。

表1-2 与残疾人社会工作相关的重要课题

名 称	课题来源	负责人
我国残疾人社会支持问题研究	国家社科基金	梅运彬
残疾人托养保障机制研究	国家社科基金	马卉
湖北省残疾人社会组织发展研究报告	湖北省社科基金	秦琴
湖北省农村家庭养老现状与保障对策研究	湖北省社科基金	胡仕勇
改革开放以来湖北省残疾人事业发展重大理论与实践问题研究	湖北省残联基金	邱观建
湖北省残疾人辅助器具适配技术体系研究	湖北省残联基金	邓万春
残疾人专门协会党建创新研究	湖北省残联基金	艾靓
肢体障碍者步行辅助器具设计之相关性与相适性研究	湖北省残联基金	黄 群

表1-3 与残疾人社会工作相关的重要著作

名 称	成果形式	第一作者	出版单位与时间
老年残疾人及其社会支持研究	著作	梅运彬	武汉理工大学出版社，2010
中国残障人社会保障制度与实践	著作	陈满堂	湖北人民出版社，2012
残障者社会保障理论与制度实践	著作	胡仕勇	湖北人民出版社，2012
关于残疾大学生就业的法律思考	著作	马卉	武汉大学出版社，2012
无障碍·通用设计	著作	黄群	机械工业出版社，2009

表1-4 与残疾人社会工作相关的重要实践成果

项目及先进个人	奖励及影响
“给盲人讲电影”	连续 5 年获得省级以上的志愿示范项目、优秀实践团队等荣誉称号。
关爱自闭症患者	2011 年、2013 年两次获得优秀实践团队等荣誉称号。
郎坤	多次获得省级以上优秀志愿者称号，全国五四奖章获得者，代表全国青年在五四青年节作报告，志愿项目为媒体广泛关注。
亢茜	多次获得省级以上优秀志愿者称号，2011 年度“中国大学生自强之星”，志愿项目为媒体广泛关注。

（四）具有充足的经费保障

本学位点建设经费来源多样和充足：学校学科建设拨款，确保教学、科研、实践等条件能满足人才培养的需求；中残联、中残联辅具中心、湖北残联系统通过基地、项目委托等支持推动高级专业人才培养；学校与行（企）业合作、专兼职教师通过各类纵、横向项目并为行（企）业提供咨询服务、技术支持等途径获得经费支持。

（五）颇具特色的培养模式

与中残联、湖北残联系统等建立了联合培养平台，构建“三阶”式的人才培养模式。初阶实践平台依托校内资源以及各项助残服务项目，开展实践活动。进阶实践平台，构建具有覆盖面广的立体化校外实践平台，为学生提供一线实训岗位。高阶实践平台，突出职业性，强调产学结合，输送能力突出的优秀学生到相关行业就业。



图1-6 “三阶”式的培养模式图

六、与行（企）业合作的状况

与中国残疾人联合会广泛交流、多方面合作。我校多次参加由中残联与其他基地联合举办的会议，并拟主办2014年中国残疾人事业发展年会。与中残联辅具中心协商合作举办“辅具技术高级课程研修班”，为全国培养残疾人辅具技术的高层次人才。承担中残联等专题项目，与相关行（企）业、社区协同创新，推动残疾人社会工作向前发展。

与湖北省残疾人联合会交流密切、深度合作。制定年度课题指南，编辑出版内部刊物《残疾人事业与发展》，承办辅具设计等比赛，举办残联系统各类人才培养，开展残情调研，推动成果转化，共同推进湖北残疾人社会保障和公共服务“两个体系”建设。

与其他实践基地、湖北残联系统等行（企）业、城乡社区进行多层次、多样性合作。如阳光家园建设、实习与就业无缝对接、社会工作服务中心开展公益活动、各种不同形式的志愿者活动等，实现“以实践能力”为中心培养残疾人社会工作高级专业人才。

培 养 方 案

一、培养方案

以国家社会工作教指委关于“社会工作专业硕士学位指导性培养方案”为指导,根据社会工作专业硕士研究生的培养特点,结合本校以培养残疾人社会工作专业硕士人才为特色的情况,制定本培养方案。

（一）培养目标及规格

培养德、智、体全面发展,具有“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观,掌握残疾人社会工作的理论和方法,熟悉残疾人社会政策,具备较强的残疾人社会服务策划、执行、督导、评估和研究能力,旨在为培养一支立足湖北,服务中部,德才兼备的、胜任针对残疾人群体及残疾人社会工作领域的社会管理与社会服务的复合型、应用型、创新型高级专业人才。

残疾人社会工作硕士专业学位研究生应全面了解党和政府关于残疾人社会事业发展的政策,熟练掌握社会工作的理论、方法与知识,具备残疾人社会工作项目管理与相关社会行政能力、具备推进残疾人辅具推广与应用的能力、具有较好的残疾人社会工作实务能力与较强的科学研究能力,善于运用社会工作理论、知识与方法,改善和恢复残疾人与环境之间相互有益的相互作用,以提升残疾人的生活质量。

（二）专业领域

社会工作专业硕士学位点专业领域为残疾人社会工作,其培养方向为以下三个:

1. 残疾人社会政策与事业发展
2. 残疾人社会管理与社会服务
3. 残疾人辅助器具的社会推广与应用

（三）学制与培养方式

以全日制培养为主,适当招收一些正在残联系统或其他行(企)业从事服务残疾人群体工作的在职人员进行非全日制培养。全日制学习期限一般为2年(特殊情况可延长至3年),非全日制学习期限为2-4年。

学生必须通过学校组织的规定课程的考试,成绩合格方能取得该门课程的学分;修满规定的学分才能撰写毕业论文;毕业论文经答辩获得通过可按学位申请程序申请社会

工作硕士专业学位。

为实现培养目标，武汉理工大学社会工作硕士专业学位研究生教育中心将对学生采用课程学习、实践基地实习实训和毕业论文相结合的培养方式，以提高社会工作硕士专业学位研究生的社会工作理论知识、实务水平与应用能力。一是课程学习将结合多媒体教学、小组讨论、实地调研等方式，强化学生的基础理论知识学习，培养学员运用社会工作知识分析和解决问题的能力。二是实践基地实习实训是社会工作硕士专业学位研究生培养中的关键环节。研究生在读期间，保证 800 小时的实习实践时间，将在政府部门或行（企）业及实践基地进行实习实训。三是毕业论文是社会工作专业学位研究生培养中的重要内容。学生在校内外“双导师”指导下进行论文选题，选题主要来源于社会工作实务中的问题，在校内外导师的指导下完成论文的撰写。

（四）课程设置及学分

攻读硕士专业学位研究生期间，需要获得学位课程总学分不低于 36 学分，其中学位必修课不少于 18 学分，学位选修课不少于 8 学分，社会工作实习 8 学分，毕业论文 2 学分。具体见下表：

课程类别	课程名称	学时	学分	开课单位	备注
必修课	第一外语（英、日、法、德、俄语）	60	3	外语学院	公共学位课
	马克思主义与社会科学方法论	18	1	马克思主义学院	公共学位课
	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	马克思主义学院	公共学位课
	社会工作理论	36	2	政治与行政学院	学位必修课
	社会研究方法	36	2	政治与行政学院	学位必修课
	高级社会工作实务	36	2	政治与行政学院	学位必修课
	社会工作伦理	36	2	政治与行政学院	学位必修课
	社会政策	36	2	政治与行政学院	学位必修课
	残疾人社会工作	36	2	政治与行政学院	学位必修课
选修课	残疾人社会政策与事业发展专题	36	2	政治与行政学院	学位选修课
	残疾人辅具的社会推广与应用专题	36	2	政治与行政学院	学位选修课
	残疾人社会管理与社会服务专题	36	2	政治与行政学院	学位选修课
	残疾人心理咨询与实务	36	2	政治与行政学院	学位选修课
	残疾人法律援助与实务	36	2	政治与行政学院	学位选修课
	残疾人社区工作理论与实务	36	2	政治与行政学院	学位选修课
	残疾人辅具的社会需求调查与评估	36	2	政治与行政学院	学位选修课

课程类别	课程名称	学时	学分	开课单位	备注
	残疾人社会保障制度	36	2	政治与行政学院	学位选修课
	残疾人社会项目管理	36	2	政治与行政学院	学位选修课
	残疾人社会组织理论与实务	36	2	政治与行政学院	学位选修课
	社会调查与统计分析	36	2	政治与行政学院	学位选修课
	社会工作评估	36	2	政治与行政学院	学位选修课
	精神健康服务	36	2	政治与行政学院	学位选修课
必修环节	社会工作实习	800	8		
	毕业论文		2		

（五）实习实践

1. 实习单元

（1）实习课程分三学期进行，每学期两个学分，三次实习共计 800 小时。

（2）非社会工作相关科系毕业的就读学生，除三次必修实习外，必须再加修经由社会工作专业硕士培训中心主任认可的本科实习(不列入毕业学分)。

2. 实习方式

实习方式包括课程同步实习，机构或实践基地集中实习。

（1）课程同步实习内容：课程同步实习与专业必修和选修课程教学同步进行，实习安排和实习督导由该课授课教师规划。实习在第一学年（包括暑期时间）完成，共计 300 小时。

（2）机构或实践基地集中实习内容：一是机构集中实习在第二学年第一学期与第二学期进行，共计 500 小时。两次实习以不同机构为原则。但机构若规定须实习两学期，则应于第一次实习时提出申请，交由社会工作专业硕士培训中心审核。二是第二学年第一学期的集中实习（300 小时）要求学生在学校指导老师与机构督导的共同指导下，综合运用所学社会工作方法（直接服务与间接服务）服务于机构。三是第二学年第二学期的集中实习（200 小时）要求学生在学校指导老师及机构指导老师共同指导下，结合毕业论文设计，选择感兴趣的领域，综合运用所学社会工作知识。

3. 实习督导

实习督导方式为学校指导老师督导与机构指导老师督导相结合的方式。

(1) 机构指导教师由残疾人机构主管或从事残疾人社会工作实务工作多年以上相关专业经验人员担任；学校指导老师由社会工作专业硕士培训中心会议决定，协调学生、机构与社会工作专业硕士培训中心三方面实习目标与计划。

(2) 每位学校指导教师负责督导学生以 5-8 人为限，在每阶段实习中给予学生督导至少 3 次，督导时间与方式如下：一是个别督导：不定期方式，由学校指导老师与研究生随时联系。二是团体督导：定期方式，由学校指导老师与研究生自订时间和地点。

(3) 机构督导给予学生个别或团体督导，每周至少一次。

(4) 学校指导老师与机构指导老师在研究生实习期间应加强联系，共同评估学生实习进度与成果。学校指导老师于每阶段实习期间至少访问机构两次，并负责评阅学生实习作业，给予指导意见。

4. 实习机构

实习机构以能够提供研究生程度实习工作为原则，综合考虑实习场所、实习环境和实习指导教师等因素，遴选出合适的实习机构。武汉理工大学社会工作专业硕士实习机构共 19 个，重点覆盖的服务领域为残疾人社会工作。

5. 实习作业

- (1) 实习计划一份
- (2) 实习日志（周志）或实习内容记录
- (3) 自拟与实习方案相关的研究报告
- (4) 实习总结报告

实习结束后，上述实习作业各交一份至社会工作专业硕士培训中心存档。除上述作业外，其余依机构规定办理。

（六）学位论文

正确把握专业学位研究生学位论文的规格和标准。学位论文须独立完成，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

1. 学位论文选题

学位论文选题应来源于与社会工作相关的应用课题或现实问题，可从残疾人社会政策与事业发展、残疾人社会保障与社会服务、残疾人辅具的社会推广与应用等领域进行

选题，要有明确的应用价值。

2、学位论文的形式

学位论文形式可多种多样，既可以是解决其从事社会工作领域的某一应用性课题，又可以是课题的调查报告、评估报告、服务设计、案例分析、服务开发、项目管理、政策分析等形式。

3. 学位论文的学术标准

学位论文应体现学位申请者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

4. 学位论文字数

学位论文字数可根据不同形式特点和选题，灵活确定。

5. 学位论文评阅与审核

学位论文评阅人要求是在社会工作专业学术领域和实践领域具有高级专业技术职务的专家，由 2 位专家评阅，其中一位应是外单位社会工作专业实践领域的专家。毕业论文经评阅人审核同意才能进行论文答辩。

6. 学位论文答辩

答辩委员会成员要求由 5 位与社会工作专业相关的具有副高以上职称的专家组成，其中应有 2 位外单位社会工作专业实践领域的专家。通过答辩后，学位论文交学院及学校学位评定委员会审核。

（七）学位授予

1. 申请学位的研究生应根据社会工作专业硕士学位的培养方案，修完全部学位课程，考试成绩合格，并获得规定应修学分。

2. 毕业论文质量符合所申请学位的标准，格式符合要求，并通过了毕业论文答辩。

3. 社会工作专业硕士研究生其毕业论文通过了答辩，并经学院、学校学位评定委员会审核评定，才能授予社会工作专业硕士学位。

（八）就业去向

社会工作专业硕士研究生毕业能在党、政府机构，大中专学校，社会团体与社会组织以及基层社区从事残疾人社会保障、社会政策研究、社会管理以及社会服务等工作。

1. 社会工作专业硕士研究生毕业能在民政、人力资源与社会保障、人口和卫生等党政部门从事残疾人社会管理工作；

2. 社会工作专业硕士研究生毕业能在工会、共青团、妇联、残联、学校等事业单位从事残疾人等社会服务工作；

3. 社会工作专业硕士研究生毕业能在各类残疾人社会组织中为城乡社区提供社会工作服务，从事残疾人相关社会管理和社会服务工作。

二、培养方案的说明

（一）体现了社会工作硕士专业学位研究生教育规律

本社会工作专业硕士人才培养方案呈现出“三注重”特点，体现了社会工作硕士专业学位研究生教育理念及教育规律。

1. 注重实训

在课程教学中，不仅有残疾人社会工作相关课程的理论教学，而且特别注重课程实习实训；除按教学指导委员会规定的专业必修课程外，增设残疾人社会工作为专业必修课，而专业选修课则主要是贴近残疾人事业发展的实际需求，符合残疾人社会工作实践基地特点的课程。在实习实践环节上，严格按照社会工作专业教育指导委员会的要求，实习的时数为 800 小时，学分为 8 个学分。另外在残疾人社会工作实习内容、督导环节、实习机构、实习指导等方面都有明确的规定与安排。通过完善实践基地管理制度和“双导师”督导机制，让学生在实习实训中提高残疾人社会工作实务能力。

2. 注重技能

培养目标定位为服务湖北省乃至中部地区的残疾人群体及残疾人组织，将专业领域确定为残疾人社会工作，设置 3 个主要培养方向：残疾人社会政策与事业发展、残疾人社会管理与社会服务、残疾人辅具的社会推广与应用。通过残疾人心理咨询与实务、残疾人辅助器具社会推广与应用、残疾人法律基础与实务、残疾人社会项目管理以及残疾

人社会组织理论与实务等课程培养研究生多重技能。以中国残疾人联合会武汉理工大学基地为依托、以湖北省残疾人联合会为合作单位，以相关残疾人服务机构为实习基地和就业渠道，培养残疾人社会工作高级专业技能人才。

3. 注重创新

培养方案一方面按照教育指导委员会《社会工作硕士专业学位指导性培养方案》制定，确保规范、准确；另一面根据自身的优势和特色进行课程设置创新、实践教学创新和培养模式创新。在课程设置上，根据残疾人社会工作专业领域特色，结合 3 个主要培养方向，围绕残疾人心理与生理服务能力、残疾人社区服务能力等 4 种能力，建构全新、富有特色的课程体系；在实践教学上，构建了“模拟教学、基地实训、社会服务”三位一体的实践教学模式，突出教育教学过程的实践性和职业性；在培养模式上，打造实现学习与就业无缝对接的“初阶实践平台、进阶实践平台、高阶实践平台”“三阶”式的培养模式。

（二）适应了经济社会发展需求

本社会工作专业硕士人才培养方案适应了国家、区域及残疾人“三层次”发展需求：

1. 国家宏观发展的需要

中国共产党十六届六中全会的报告、中国共产党十八大的报告以及《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020 年）》等文件中，社会工作已经上升为国家发展战略，社会工作人才是现代社会管理与服务的重要力量，培养社会工作专业人才具有现实紧迫感与历史责任感；残疾人是社会工作的重要对象，国家出台了《中华人民共和国残疾人保障法》、《中共中央国务院关于促进残疾人事业发展的意见》等法律及政策文件，说明培养残疾人社会工作专业人才特别是高级专门人才的迫切性。本培养方案顺应了这一经济社会发展的要求。

2. 区域特色发展的需要

根据湖北省第二次全国残疾人抽样调查的数据显示，湖北省残疾人共计 379.4 万人。根据湖北省残联相关统计，湖北省残疾人总体生活水平与社会平均生活水平还存在着较大的差距，还有 130 万残疾人生活在贫困线以下，残疾人的社会需求还远远没有得到满足，这要求加大对残疾人社会工作专业人才队伍的建设力度。而同时目前湖北省六家设

有社会工作专业硕士学位点，无一家将培养目标定位在残疾人社会工作。湖北作为全国残疾人社会保障和公共服务“两个体系”建设的三个省级实验区之一，着眼于残疾人最现实的问题，培养大批高层次专业的残疾人社会工作人才，这对湖北区域经济与社会的发展具有重要的意义。基于这种区域状况，本培养方案顺应了区域发展的需要。

3. 残疾人事业发展的需要

在全面建成小康社会的宏伟目标过程中，残疾人小康问题已经成为小康社会能否全面建成的重要问题。残疾人小康问题的解决，需要在普惠加特惠的社会政策框架下，通过残疾人社会工作的方式与方法，借助残疾人社区工作以及残疾人辅具的推广，提高残疾人社会管理与社会服务水平，提升残疾人的社会参与能力，从而为残疾人小康问题的解决奠定良好的社会基础。武汉理工大学社会工作专业硕士人才培养方案，以社会历史责任为使命，以务实创新为工作中心，将社会工作专业硕士的培养目标定位在残疾人社会工作，将培养方向定位在残疾人社会政策与事业发展、残疾人社会管理与社会服务以及残疾人辅具的社会推广与应用，顺应了残疾人社会事业发展需要。

（三）凸显了社会工作专业学位研究生培养模式的特色与创新

本社会工作专业硕士人才培养模式的特色与创新体现在践行“三位一体”的实践教育模式、打造“三阶”培养模式、培养“三型”残疾人社会工作高级专业人才。

1. 践行“三位一体”的实践教育模式

社会工作硕士专业学位研究生教育侧重提高学生社会实践能力。针对此特点，构建了“模拟教学、基地实训、社会服务”三位一体的实践教学模式，突出教育教学过程的实践性和职业性，为湖北省残联乃至中部地区残联、各类残疾人协会以及福利机构培养优残疾人社会工作的高级专业人才。

2. 打造“三阶”式的培养模式

与中残联、湖北残联系统建立了联合培养平台，构建“三阶”式的残疾人社会工作高级专业人才培养模式。初阶实践平台依托校内资源以及各项助残服务项目为依托，开展实践活动。进阶实践平台，构建具有更广覆盖面的立体化校外实践平台，通过省级残联、社区等形成互利的态势，为学生提供一线实践岗位。高阶实践平台，突出职业性，创新以产学研结合为核心的专业人才培养模式，推荐输送能力突出的优秀学生。

3. 培养“三型”高级专业人才

本培养方案旨在培养复合型、应用型、创新型的残疾人社会工作高级专业人才。

复合型人才的培养，体现在培养方案中的多学科性。本培养方案不仅涉及社会工作专业知识、三大工作方法，同时涉及心理学、法学、社会学、公共事业管理、人口学等多学科知识，通过本培养方案，将为社会工作专业硕士研究生研究提供一个宽口径的知识储备，为培育复合型的残疾人社会工作高级人才奠定良好的知识基础。

应用型人才的培养，体现在培养方案中对职业能力的培育。针对残疾人社会工作的培养特色，本培养方案反映了残疾人社会工作中各方面的职业能力，具体如下表：

职业能力	课程
残疾人心理与生理服务能力	残疾人心理咨询与实务、精神健康服务等
残疾人社区服务能力	残疾人社区工作理论与实务等
残疾人社会组织管理与服务能力	残疾人社会项目管理、残疾人社会组织理论与实务等
残疾人社会行政管理与服务能力	残疾人社会保障制度、残疾人法律基础与实务等

创新型人才的培养，体现在双导师制以及残疾人各类组织参与培养全过程。本社会工作专业硕士培养中心，以中残联武汉理工大学基地为重要载体，联合湖北省残联、湖北省残疾人康复中心等社会组织或机构，深入开展了培养方案的制定、实习基地建设、课程教学、课题研究、实习实践以及毕业论文等多方面的教学工作。通过校内校外导师的集体培养，拓展学生的创新思维，培育创新型残疾人社会工作高级专业人才。

简 况 表

I 专业人才需求与招生

（近三年相关学科专业毕业生就情况） 申报学位点毕业生就业前景分析	学科层次	专业	2010 就业率	2011 就业率	2012 就业率
	本科	社会工作	91.21	93.55	93.56
		思想政治教育	88. 8	86.02	92.21
		劳动与社会保障	94.92	87.50	2.86
		法学	86.87	86.93	90.13
		人力资源管理	100	97.18	95.77
	硕士	法学	无	无	100
		马克思主义中国化	100	100	100
		政治学	100	100	100
		伦理学	100	77.78	100
	博士	马克思主义基本原理	100	100	100
		思想政治教育	100	100	100
三年拟招生人数	2014 年				
	2015 年				
申报学位点未来	2016 年				
	70 人				
保障优秀生源与招生规模的措施	90 人				
	120 人				
保障优秀生源与招生规模的措施	（一）师资队伍建设				
	师资队伍建设和发展社会工作硕士专业学位教育的关键。为保证特色化、专业化的社会工作硕士教育质量，应建设一支学科结构合理、教学经验丰富、教学水平高的专业师资队伍。今后，将从以下三个方面进行师资队伍建设：				
	第一，整合现有师资力量，优化教师队伍的学历、职称、年龄结构。为更好地满足专业学位教育的需要，以社会工作专业的教师为主体和基础，充分整合学校现有的社会保障、思想政治教育及哲学方面的师资力量择优选拔或新增 MSW 专业导师，以保证 MSW 的教学质量。				
	第二，努力提升师资队伍素质和水平。通过选派专业教师到国内外社会工作教育发展水平较高的知名院校攻读专业学位、进修和访学，帮助教师不断提高自身专业素质和教学水平。不断加强国内外的学术交流，鼓励和支持专业教师积极参加国内外的相关学术会议、学术讲座和职业培训，及时掌握本学科和本专业的最新学术信息、理论前沿和最新成果。大力引进和外聘国内外的具有高职称、高学历的社会工作教育背景的教师，特别是具有丰富的社会工作实务经验的专业教师和兼职教师。				
	第三，努力建设一支数量合理、经验丰富的兼职教师和督导队伍。聘请校内和校外、国内和国外的知名学者和具有丰富实际工作经验的社会工作者担任兼职教师，组建一支数量合理、经验丰富的兼职教师队伍。大力加强专业教师与实习机构、社会工作服务机构的合作，共同打造一支符合 MSW 教育需求的由优秀的专业教师和社会机构工作者组成的督导队伍。				

	（二）教学组织与管理 第一，规范化管理教学文件。教学计划、教学大纲、教学日历、教师讲稿、考试试题、实习报告、毕业论文等各种资料要定期进行整理检查、完整有序存档。 第二，科学制定及严格执行教学管理规章制度。包括有关教师授课的纪律，有关听课、教学经验交流的制度，试题制作、考试过程、试卷评判，实习报告的撰写、等级评定，毕业论文的指导、写作、评判及答辩等方面，都应该有明确的制度规定并严格执行。 第三，加强社会工作专业教材建设。拟根据 MSW 研究生课程教学的特点和专业教材建设状况，一方面选用国家统编规划教材或优秀教材，注意选用教材的权威性和专业性，保证使用教材为最新版本和最高水平，另一方面组织教学研究水平高、教学经验丰富和教学效果好的专业教师自编专业特色教材，翻译或直接使用国外优秀原版社会工作专业教材。 第四，采用先进教学方法和手段。采用科学合理的教学方法，理论联系实际，根据 MSW 专业课程的特点，灵活地运用讲授、研讨、报告、座谈等多种方法，采用多媒体和网络教学的先进手段，建立并逐步丰富 MSW 课程试题库、案例教学库、影像资料库和社会调查数据库，提高教学效果，培养学生的自学能力、科研能力、实践能力和实务能力。 第五，进行严格教学质量控制。建立健全教学管理制度，并严格执行，坚持开展课堂教学检查、课程论文审查和试卷质量控制，定期进行教学情况总结分析和教学研究活动。加强对学生平时表现的考核，如课堂讨论、平时作业、案例分析报告等。加强学生对教师教学质量的评估和与教师的沟通，将学生意见向教师的反馈，以促进教学质量的提高。 第六，加强专业实践教学环节。制订科学合理的实践教学方案，充分利用教学实践基地，制定完善的实习大纲、实习手册和实习计划，配备经验丰富的实习指导教师，聘请校外资深社会工作者作为兼职教师和实习督导。强化职业技能训练，突出社会工作专业特色，制定有关专业技能训练的计划和标准，使学生掌握从事社会工作的各种技能和方法，善于运用社会工作理论、知识和方法分析解决社会工作实际中的各种问题。 （三）教学科研与教学改革 我们始终坚持教学与科研相结合，实现以教学带动科研，以科研促进教学的双向互动和良性循环。学校既要多渠道筹措科研资金，充分利用各方面社会资源，为教师进行教学科研和改革提供可靠的物质保证，也要适时灵活调整相应的考核激励政策。主要有以下三个方面： 第一，鼓励和支持教师根据专业教育需要、自身学术兴趣和社会实际需求确定科研方向、选择科研课题和申报科研项目，力争在较短时间形成特色鲜明的研究方向和合作紧密的科研团队，争取承担省部级、国家级重大科研课题和国际合作项目。 第二，鼓励和支持教师打造精品课程、教学名师、创新教学团队，发挥学科带头人和骨干教师的带头作用，指导和帮助青年教师提高教学水平、丰富教学经验。 第三，鼓励和支持校内外同行之间的合作和交流，动员和组织专业教师积极申报和参加各类 MSW 有关的教学研究与改革项目，不断借鉴和吸收国内外高等教育机构的先进的教育理念和管理模式。
--	--

说明：相关学科专业包括本科专业和研究生专业，以下同。

II 支撑学科专业

相关学科专业基本情况	相关学科专业名称	招生时间	获得学位授权时间
	社会工作	2000	2000 年 09 月
	思想政治教育	1986	1986 年 09 月
	政治学	2000	2000 年 09 月
	哲学	1996	1996 年 06 月
	法学	2000	2000 年 12 月
	伦理学	2006	2006 年 01 月
	劳动与社会保障	2006	2006 年 01 月
	人力资源管理	2006	2006 年 10 月
	马克思主义理论	2011	2011 年 06 月

III 师资条件

1. 教师团队整体情况

教师类别	职称	30 岁以下人数	31 至 45 岁人数	46 至 60 岁人数	60 岁以上人数	具有博士学位人数	具有硕士学位人数	合计
专 职 教 师	正高	/	3	6	/	/	/	9
	副高	1	9	5	/	/	/	15
	中级	3	2	/	/	/	/	5
	合计	4	14	11	/	/	/	29
兼 职 教 师	正高	/	/	5	/	/	/	5
	副高	/	5	2	/	/	/	7
	中级	1	2	/	/	/	/	3
	合计	1	7	7	/	/	/	15
总计		5	21	18	/	/	/	43

2. 主要专职教师简况

姓名	年龄	职称	学历/学位	专业	拟承担培养任务	相关职业资格证书名称及获得时间	主要专业实践经历
邱观建	60	教授	本科/学士		残疾人社会政策与事业发展		1、积极投入残疾人事业发展研究，担任全国高校残疾人事业发展研究会常务理事、湖北省残疾人事业发展研究会副会长、武汉理工大学中国残疾人事业发展研究基地主任等职务。 2、主持国家社科基金1项，教育部重点项目1项，主持湖北省残联项目“改革开放以来湖北省残疾人事业发展重大理论与实践问题研究”，开展残疾人社会政策与事业发展研究，指导与参与武汉理工大学研究生贵州省支教团工作，产生全国优秀志愿工作者郎坤、亢茜等，获得国家表彰。
杨怀中	59	教授	本科/学士		心理健康教育		1、长期从事精神健康教育工作，担任中国心理卫生协会心理咨询专业委员会副主任、湖北省心理健康教育与咨询研究会副会长、湖北省伦理学会副会长、武汉理工大学中国残疾人事业发展研究基地副主任等。 2、承担了国家社科基金2项，湖北省社科基金多项，指导学生完成社会工作专业自主创新课题。
潘建红	40	教授	研究生/博士		残疾人社会政策与事业发展		1、关注残疾人事业发展，指导学生完成社会工作专业自主创新课题。 2、主持了社会政策类课题，包括国家社科基金1项，教育部新世纪人才支持计划1项，中国科协课题2项，湖北科协、重庆市科技局多项，湖北省社会科学基金2项等，开展残疾人社会政策研究。

姓名	年龄	职称	学历/学位	专业	拟承担培养任务	相关职业资格证书名称及获得时间	主要专业实践经历
毛新志	39	教授	研究生/博士		残疾人社会工作伦理		1、深入武汉市社区开展社区建设与管理方面的咨询服务，指导学生完成社会工作专业自主创新项目，指导社会工作专业的大学生开展社会志愿服务。 2、主持国家社科基金重点项目 1 项，一般项目 2 项，湖北省社科基金多项，开展关于残疾人伦理方面研究。
黄群	48	教授	研究生/硕士		残疾人辅具设计与社会推广		1、开展通用设计研究与创新，关注残疾人辅助器具设计、推广与应用，设计作品“2008 奥运 BAOBAO 椅”获中华人民共和国文化部颁发“第八届艺术节”设计类最佳学术奖（省级二等奖）。 2、主持湖北省残联“肢体障碍者步行辅助器具设计之相关性与相适性研究”课题，指导学生设计竞赛作品，获得 2011 首届“德赛关爱老年人手机设计”竞赛入围奖。
毛传清	50	教授	研究生/硕士		残疾人社会政策与事业发展		1、担任政治与行政学院副院长，主持全院工作和教学工作，培育了多个社会工作实习基地，对社会工作实习指导有着丰富经验。 2、主持省局课题多项，开展残疾人社会政策与事业发展研究。
文道贵	51	教授	研究生/硕士		残疾人社会政策与事业发展		1、担任政治与行政学院副院长，主管科研、研究生工作，重视专业硕士学位点建设，关注残疾人事业发展，指导社会工作专业学生暑期开展社会实践活动。 2、主持省局课题多项，开展残疾人社会政策与事业发展研究。
王盛开	47	教授	研究生/博士		残疾人社会政策与事业发展		1、深入农村调查研究，积极参与“残疾人小康进程”工作，指导社会工作专业等学生开展“残疾人小康进程”跟踪调查，并指导学生完成相关自主创新课题。 2、主持国家社科基金 1 项，湖北省社科基金 3 项，开展残疾人社会政策与事业发展、残疾人小康等方面研究。

姓名	年龄	职称	学历/学位	专业	拟承担培养任务	相关职业资格证书名称及获得时间	主要专业实践经历
吴超仲	41	教授	研究生/博士		残疾人辅具的社会推广与应用		1、担任全国智能运输系统标准化委员会委员、中国人工智能学会智能交通专业委员会副秘书长、中国交通运输协会青年科技工作者工作委员会秘书长、《交通信息与安全》杂志副主编，推动残疾人辅助器具的推广与应用。 2、主持了大量与企业社会工作相关课题，有着丰富的相关研究经验，指导学生完成多项智能交通方面的自主创新项目。
邓万春	39	教授	研究生/博士		社会调查与统计分析		1、重视残疾人群体的意见表达，关注残疾人事业发展，2008年5月，到澳门街坊总会参加社会工作实践；2008-2012年，每年带学生到武汉市虹蔚、常青花园、金鹤园等青少年空间开展以“小学生科学文化面面观”为主题的社工服务项目；参与深圳市华富街道青少年综合服务中心“青少年道德讲堂”项目。 2、主持湖北社科基金2项，湖北省残联“湖北省残疾人辅助器具适配技术体系研究”，开展残疾人群体的意见表达、残疾人辅助器具社会推广与应用研究。
陈满堂	48	副教授	研究生/硕士		残疾人社会管理与社会服务	“社会工作师资格培训结业证书” 2004.07	1、积极参与中残基地建设，与湖北残联通力合作，在2013年3月-6月开展“残情大调研”。 2、2009-2011年湖北夏小中医院医疗社会工作实践10个月；2012年4月-6月武昌区社会福利院老年社会工作实践；
徐向丹	48	副教授	研究生/硕士		残疾人社会管理与社会服务	“社会工作师资格培训结业证书”2012.7	1、参与深圳市华富街道青少年综合服务中心“四点半学校”项目； 2、参与广州市同心社工服务中心项目“良师益友”；指导深圳市社联社工服务机构“白花社区服务中心”项目；指导实施深圳市阳光家庭综合服务中心“阳光妈妈”项目。

姓名	年龄	职称	学历/学位	专业	拟承担培养任务	相关职业资格证书名称及获得时间	主要专业实践经历
艾靓	41	副研究员	研究生/硕士		残疾人社会管理与社会服务		1、热情投入中残基地申报和建设，担任武汉理工大学中国残疾人事业发展研究基地副主任，指导学生参与多项社会服务管理项目课题，指导学生参加全国大学生“挑战杯”、“节能减排”竞赛获得1个全国一等奖，2个全国二等奖。 2、主持湖北省社科基金2项，主持湖北省残联项目“残疾人专门协会党建创新研究”，在荆门掇刀区担任科技副区长，协助管理社会民政事务，有着丰富的社会服务管理经验，积极开展残疾人社会组织研究。
孙德忠	42	教授	研究生/博士		残疾人社会政策与事业发展		1、关注残疾人事业发展，指导硕士研究生开展了多项社会工作方面的调查研究； 2、主持湖北省社科基金1项，开展残疾人文化生活方面研究。
马卉	41	副教授	研究生/硕士		残疾人社会工作理论与实务	1995年获律师资格	1、长期从事残疾人事业发展工作，担任武汉理工大学残联理事长，湖北残疾人事业发展研究会理事，湖北省“阳光家园”讲师团成员，积极参与我校残联承办的全国性公益论坛——残疾人大学生就业论坛，该论坛得到了省残联和国内外许多高校的广泛重视，目前已与哈佛大学、台湾大学、北京大学等多所大学建立了合作机制，2013年又得到了联合国官方组织的认可与支持。 2、主持了国家社会科学基金“残疾人托养保障机制研究”，民政部相关项目多项，开展残联人社会保障等方面研究。

姓名	年龄	职称	学历/学位	专业	拟承担培养任务	相关职业资格证书名称及获得时间	主要专业实践经历
梅运彬	39	副教授	研究生/博士		社会工作评估		1、长期在残障领域从事残疾人社会工作专业实践，参加 2006 年第二次全国残疾人抽样调查工作，协助部分省市进行残疾人抽样调查员的培训、入户访问等工作；2007-2009 年承担中国人民大学残疾人事业发展研究中心的项目主管，主要参加残疾人救助与救济工作。 2、主持了国家社会科学基金“我国残疾人社会支持问题研究”；2011-2013 年参加瑞典隆德大学罗尔·瓦伦堡人权与人道法研究所的“中国残疾人权利多学科研究项目”，从事残疾人社会组织项目咨询工作。
秦琴	39	副教授	研究生/博士		残疾人社会工作理论与实务		1、担任政治与行政学院社会学系主任，多方面加强社会工作专业建设，广泛交流与沟通，建立社会工作专业学生实践基地和就业对口单位，多次带领学生在澳门、香港进行社会工作实务培训；长期指导社会工作专业学生进行青少年社会工作服务，并将实践成果出版；参与华富街道青少年综合服务中心“青春家园”社区志愿服务发展计划项目；指导学生参与广州市同心社工服务中心“牵手同行、一路相伴”康复人士项目。 2、主持湖北省社科基金项目“湖北省残疾人社会组织发展研究报告”，湖北省残联“湖北省残疾人组织社会管理与创新研究”课题，开展残疾人社会组织研究。
胡仕勇	36	副教授	研究生/博士		残疾人社会工作方法		1、担任政治与行政学院实验室常务副主任、社会学系副主任，多方面加强社会工作专业实验室建设，指导学生进行社会调查研究，指导学生完成残疾人社会工作相关自主创新项目，指导社会工作专业实习实验。 2、主持湖北省社科基金项目“湖北省农村家庭养老现状与保障对策研究”，湖北省残联“老龄残疾现状与保障对策”课题，重点开展残疾人社会保障研究。

姓名	年龄	职称	学历/学位	专业	拟承担培养任务	相关职业资格证书名称及获得时间	主要专业实践经历
黄荣华	38	副教授	研究生/博士		残疾人社区工作理论与实务		1、关注残疾人事业发展，重视残疾人社会组织建设，指导学生赴咸宁开展农村留守儿童助学项目。 2、主持国家社会科学基金1项，对农村社会环境研究有着丰富经验，开展农村残疾人现状调查研究、残疾人社会组织研究。
成元君	49	副教授	研究生/博士		残疾人社区工作理论与实务	获香港理工大学“社会工作”硕士证书、社会工作者资培训班结业证书 2005.10	1、热心社会工作，成立武汉爱熙社会工作服务中心理事长兼法人代表（登记证号：民政字第武直 070005 号），被中国社工协会授予 2012 年度“中国优秀社工人物”(中社协字（2013）1 号。 2、主持民政部项目 1 项，参与深圳市华富街道青少年综合服务中心“青少年道德讲堂”项目；指导学生参与广州市同心社工服务中心“牵手同行、一路相伴”康复人士项目。

说明：此处相关职业资格证书是指除高校教师职业资格证以外的职业资格证。

3. 主要兼职教师简况

姓名	年龄	职称/ 职务	工作单位及 从事的主要 工作	拟承担培养 任务	职业资格证 书名称	主要工作成果
陈振声	57	教授	中国残疾人 辅助器具中 心主任	残疾人辅具 的社会推广 与应用		1、“十一五”国家科技支撑计划项目“残疾人信息无障碍社区服务示范”的负责人、“十一五”国家科技支撑计划项目“老年性耳聋听力康复和听力补偿机制研究”的负责人、“十二五”国家科技支撑计划项目“面向社区和家庭的残疾人康复产品及应用示范”的主要成员； 2、编写并正式出版“老年人听觉康复”等书籍 15 部、编写并已采用的听力残疾人康复相关规范和标准 10 余部、在正式专业期刊上发表“助听器无线调频系统的临床应用研究”等论文 50 余篇、培养研究生 30 余名、协助学校建立“辅助技术与辅助器具适配”专业、承担“辅助技术与辅助器具适配”专业本科生与研究生授课、并指导学生参与残疾人和老年人辅助器具的设计、社会推广与应用等。
宋林飞	65	教授	南京大学社 会学系教授/ 江苏省政府 参事室主任	社会工作理 论		1、中国社会学会会长、第四届国务院学位委员会政治学社会学民族学评议组成员、博士后流动站法学学科评议组成员、“八五”、“九五”全国哲学社会科学规划社会学学科组成员、教育部高校社会专业教学指导委员会副主任； 2、先后在美国、加拿大、韩国、波兰、俄罗斯、日本、台湾、香港等国家与地区访学、讲学、考察与访问，在社会学、社会工作等方面取得丰硕成果，愿意在为残疾人事业发展和残疾人社会工作贡献智慧和力量。
姚鸿明	68		澳门街坊总 会理事长	社会工作理 论与实务		1、广州暨南大学社会科学学士，并先后修读香港大学综合社会科学文凭及社会行政学文凭课程。广东省第九届人大代表、澳门政府统计咨询委员会委员、澳门街坊会联合总会副秘书长、澳门青洲坊众互助会副理事长、柬埔寨华侨联谊会顾问； 2、主持和参与了多个社会工作项目，长期工作在社会工作实务第一线，特别关注社区社会工作、老年人社会工作。

姓名	年龄	职称/ 职务	工作单位及 从事的主要 工作	拟承担培养 任务	职业资格证书 名称	主要工作成果
关锐煊	67	教授	香港城市大学社会工作系主任	高级社会工作实务	香港社会工作注册局主席	1、香港社会工作注册局主席，聘为武汉理工大学讲座教授。热心参与公益事务，义务服务于非志愿机构的执委会及董事局，例如循道卫理老人服务委员会、基督教家庭服务中心、邻舍辅导会、香港乐龄女童军、香港仔街福利会社会服务中心、香港公益金、香港游乐场协会、香港基督教女青年会、香港华人基督联会慈惠部、银色力量、园玄学院等； 2、指导学生完成多个社会工作实践项目，指导和策划社会工作硕士专业学位授权点申报，特别关注老年人社会工作、残疾人等弱势群体社会工作，取得了丰硕的社会工作理论和实践成果。
陶慧芬	52	教授	湖北省残联党组书记/理事长	残疾人社会政策与事业发展		1、担任过湖北省民政厅副厅长、党组成员、中共黄石市委常委、宣传部长（其间：2004年10月兼任湖北省社会科学院黄石分院院长），现任湖北省残疾人联合会党组书记、理事长，为武汉理工大学兼职硕士生导师。 2、全力推动湖北残疾人社会保障和社会服务“两个体系”建设，热心参与残疾人公益活动，指导学生参加残疾人小康进程调查研究，主持多项残疾人发展项目，在湖北残疾人事业发展上取得了令人瞩目的成就。
江传曾	46	/	湖北省残联办公室主任	残疾人社会管理与社会服务		1、2005年5月---2007年12月担任湖北省第二次全国残疾人抽样调查办公室常务副主任，组织湖北省第二次全国残疾人抽样调查工作以及数据分析研究工作，湖北省抽样调查办公室获得全国先进办公室和课题研究优秀组织奖； 2、组织13个课题研究，主编《湖北省残疾人状况与发展研究》，撰写《2006年湖北省第二次全国残疾人抽样调查数据分析报告》（合著）、《湖北省农村残疾人社会保障问题研究报告》、《湖北省残疾人就业现状分析及就业援助措施研究》（合著，获第二次全国残疾人抽样调查课题研究二等奖），《中南地区残疾人状况与发展比较研究》（合著），指导学生完成多个残疾人服务项目。

姓名	年龄	职称/职务	工作单位及从事的主要工作	拟承担培养任务	职业资格证书名称	主要工作成果
刘珊珊	29	社工师	深圳市社联社工服务中心副总干事 初级督导	青少年社会工作理论与实务	社工师、初级督导	1、2007年7月毕业于武汉理工大学行政与政治学院社会工作专业。2007年8月成为深圳首批社工，派驻深圳市救助管理站从事民政救助社会工作两年。2009年4月任督导助理，并于同年6月调至市义工联从事青少年社会工作及社工+义工联动工作。2010年5月成为深圳市第二批见习督导。2012年1月成为深圳市初级督导。2012年12月被聘为专业副总干事。先后督导领域涵盖妇女家庭领域、青少年领域、义工领域、医疗领域、少数民族领域等五个领域；案例《救助流浪儿童个案-寻寻觅觅》、《走近地震——救助女性及儿童成长小组》刊登在《社工先行者印记》及《深圳社会工作实务》中。 2、2009年至今被选为深圳市社工协会第三届、第四届常务理事。2012年获得深圳社工“督导之星”称号。2013年获得“中国最美社工”称号。
严书翔	47	社会工作师、经济师	深圳市社联社工服务中心、广州市明镜社工服务中心理事长	企业社会工作理论与实务	社会工作师、经济师	1、曾任高校教师、深圳市行政事业单位处级干部、国营企业董事长、总经理。2003年出资创办深圳市华派圣王管理咨询有限公司,2007年出资创办深圳市社联社工服务中心，2008-2009年先后出资创办香港明镜集团有限公司、深圳市明镜文化发展有限公司和广州市明镜社工服务中心，正式组建明镜经济与社会服务产业集团。2007年起，先后兼任深圳市社会工作者协会副会长、广东省社会工作学会副会长、广州市萝岗区社会工作协会副会长、南昌大学兼职教授、江西财经大学兼职硕士生导师； 2、正式出版《深圳人才市场》、《卓越公司的10大法则》、《超常执行》和《深圳社会工作实务1》4本专著。曾担任本科的哲学、西方哲学史等课程教师，现可承担本科和研究生的社会工作、管理学等教学工作。
佟童	26	助理社工师	深圳市社联社工服务中心 研发拓展部部长	医务社会工作理论与实务	助理社工师	1、2011年全国药物滥用防治研讨会（香港），宣读论文《婚姻质量对吸毒成瘾行为影响的研究》，并收入会议论文集；2012年岭南学术论坛67期“社会工作与社会管理创新”高峰论坛，宣读论文《社会工作中的案主自决及其困境选择》，并收入会议论文集； 2、2012年深圳团市委调研课题，撰写《深圳市青少年社会教育调研报告》，获全国一类四等奖；2012年参加第五届上海禁毒理论与实践研讨会，论文《戒毒治疗和康复服务模式的比较研究》获一等奖，并收入会议论文集。

姓名	年龄	职称/职务	工作单位及从事的主要工作	拟承担培养任务	职业资格证书名称	主要工作成果
姜旭	28	中级社工师	深圳市东西方社工服务社初级督导	社会矫正理论与实务	中级社工师、初级督导	1、武汉理工大学/中南财经政法大学双学位学士、中级社工师、深圳明星讲师团内训师、培训发展部部长、启东正面文化培训发展中心副主任、深圳社工协会会员代表大会常务理事、纪律检查委员会委员、优秀培训统筹人； 2、深圳市社工行业督导之星、2008 年至今一直从事深圳社会工作本土化发展的一线实务工作及社区服务中心、人口计生、信访、民政等领域的督导服务和培训工作。
邱谦	28	中级社工师	深圳市东西方社工服务社督导	人类行为与社会环境	中级社工师	1、华中科技大学社会工作法学学士、青少年服务部部长、机构“优秀社工”； 2、深圳市“十佳”优秀社工称号；优秀培训统筹人、第五届“七彩年华-深圳市未成年人道德教育活动季”之“最具创意活动”奖；“广东省德育创新成果银奖”第五届“七彩年华-深圳市未成年人道德教育活动季”“最具创意活动”奖。
朱峰艳	27	助理社工师	深圳市东西方社工服务社中心主任	学校社会工作理论与实务	助理社工师	1、2011 年参与策划并监管深圳市福彩公益金资助的公益项目——关爱劳务工，社工在行动项目顺利结项评估。同年负责机构社区服务中心招标工作，其中撰写福田区两社区服务中心成功中标； 2、2012 年，带领的金地社区服务中心在年底评估中，荣获福田区社区服务中心第一名。广东省社会组织联合党委优秀共产党员、深圳市福田区优秀义工、深圳市东西方社工服务社优秀中心主任及优秀共产党员。
邱媛媛	28	中级社工师、 深圳市社工督导证书	深圳市阳光家庭综合服务总干事务中心	高级社会工作理论与实务	督导	1、深圳市首批专业社工，先后从事于青少年、社区、家庭等领域；国家民政部社会工作资格考试命题专家；香港理工大学社会服务管理硕士； 2、深圳市首批社工督导，并荣获 2011 年度“社工督导之星”。
陈兰兰	28	中级社工师	湖北青年职业学院、爱心天使社工服务中心总干事	女性主义社会工作理论与实务	中级社工师	1、2010 年参与武汉市青少年发展“十二五”规划课题项目、2011 年独立承担并主持了“武汉市青少年暑期日间社区托管项目工作模式”课题；对武汉市 70 个社区的青教工作进行调研，为武汉市 2011 年暑期日间托管项目提供工作指导和依据、立足青少年空间。 2、积极做好青少年社会教育工作，开展活泼有趣贴近青少年的各种活动及讲座超过三百场次。组织开展多项青少年社会工作服务项目。

IV 近五年有影响的专业实践活动与成果（限填 20 项）

序号	特色实践活动和成果
一	邱观建教授自 2008 年以来，带领师生在贵州、浙江、江苏、广东、湖北等省市实地开展非公有制企业社会调查，在此基础上，于 2010 年成功申报国家社科基金一般项目“非公有制经济组织党建工作体制机制创新研究”，资助经费 12 万元；指导研究生支教团在贵州、湖北等志愿活动，产生了全国五四奖章获得者郎坤等优秀志愿者；关注残疾人事业发展，多次参加中残联、残疾人事业发展基地、残疾人辅具博览会，交流培养社会工作高级专业人才经验，推动残疾人事业发展研究，2013 年获得湖北省残联重点委托项目“改革开放以来湖北省残疾人事业发展重大理论与实践问题研究”。
二	毛新志教授自 2010 年以来，在深圳企业社会工作实践基地开展了高新科技企业发展过程伦理问题的调研活动，完成了相关调查报告。在此基础上，于 2012 年成功获批国家社科基金重点项目“高科技前沿的伦理问题研究”，资助经费 25 万元。
三	马卉副教授自 2009 年以来，作为武汉理工大学残疾人联合会理事长，依托武汉理工大学残疾人事业发展研究基地，指导社会工作专业学生开展残疾人社会工作研究和实践，并在此基础上，于 2013 年成功申报国家社科基金一般项目“残疾人托养保障机制研究”，资助经费 18 万元。
四	梅运彬副教授自 2009 年以来，指导社会工作专业学生完成多项自主创新项目，并开展残疾人社会工作研究和实践。在此基础上，于 2012 年成功申报国家社科基金一般项目“残疾人社会支持研究”，资助经费 15 万元。
五	王盛开教授自 2011 年以来，深入襄阳、荆门等地进行农民思想状况、农村文化发展社会调查研究，在此基础上，于 2012 年成功申报国家社科基金一般项目“改革开放以来中国共产党推动农村文化发展的历史经验研究”，资助经费 15 万元。
六	黄荣华副教授自 2010 年以来，指导社会工作专业学生开展农村问题研究，同时，依托社会工作专业实践基地中山益群社工服务中心开展农村社会工作研究和实践。在此基础上，于 2012 年成功申报国家社科基金一般项目“建国初期农民协会与乡村社会重组研究（1949—1953）”，资助经费 15 万元。
七	杨怀中教授自 2010 年以来，指导社会工作专业学生开展青少年社会工作文化教育实践，开展心理咨询和心理健康教育，重视科技与文化关系，关注残疾人辅具的适配，以此为基础，于 2012 年成功申报国家社科基金项目“基于文化强国战略的科技文化软实力研究”，资助经费 15 万元。
八	成元君副教授自任教以来，长期深入社会工作机构一线进行研究，并指导社会工作专业学生进行社会工作实践。在此基础上，于 2013 年成功申报民政部项目“特殊儿童家庭社会工作服务研究”，资助经费 1 万元。
九	潘建红教授自 2009 年以来，指导社会工作专业学生进行社会工作伦理问题研究，发表了许多优秀论文。在此基础上，于 2011 年成功申报国家社科基金后期资助项目“现代科技与伦理互动论”，资助经费 15 万元。
十	艾靓副研究员于 2009 年以来依托武汉理工大学中国残疾人事业发展基地和湖北残疾人事业发展研究会，加强与中残联、中国残疾人辅具中心、湖北省残联等联系，指导学生参加全国“挑战杯”和“节能减排社会实践与科技竞赛”，分别于 2011 年、2012 年、2013 年获得一等奖 1 项、二等奖 2 项。
十一	秦琴副教授长期进行社会学和社会工作专业研究，并多次指导学生参与社会工作实践。在此基础上，于 2009 依托实践基地武汉市欧洲花园社区开展老年社会工作研究和实践，指导学生完成需求评估报告《武汉市城区空巢老人生活状况研究》，该报告获湖北省第七届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛二等奖，出版了两本社会工作实务专著《可以玩的阅读书》、《青少年正面发展课程设计》。

序号	特色实践活动和成果
十二	邓万春副教授长期从事农村社会工作相关研究，已于 2010 年、2013 年承担了湖北省社科基金课题，并指导学生在农村开展了多次农村社会工作服务。
十三	武汉理工大学大学政治与行政学院社会工作专业师生长期工作和实践在社会工作第一线，积累了丰富的社会工作实践技巧。于 2013 年依托实践基地武汉理工大学残疾人事业发展研究基地开展残疾人社会工作实务培训，为江汉区残联的工作人员提供社会工作专业知识和技能的实务培训，受到了湖北省残联乃至中残联的高度评价。
十四	郎坤自 2004 年以来，坚持八年关爱帮扶农民工子女，服务时数累计达 5500 余小时，帮扶 3000 多人，走访行程超过 1.8 万公里，被誉为“最执着的志愿者”。她的先进事迹引起了社会各界的广泛关注，人民日报、新华社、中央电视台、光明日报、中国青年报等中央级媒体对其事迹进行了宣传报道。她的感人事迹引起了强烈的社会反响，被教育部批示为“先进典型”。此外，她还获得第十五届“中国青年五四奖章”、“2010 中国大学生年度人物”、第八届“中国青年志愿者优秀个人奖”等荣誉称号，并入选“全国高校创先争优先进事迹报告团”。今年 5 月 4 日，在纪念中国共产主义青年团成立 90 周年大会上，郎坤在北京人民大会堂代表亿万青年发言，受到党和国家领导人亲切接见。
十五	武汉理工大学政治与行政学院社会工作专业师生自 2008 年以来，每年开展社会工作专业项目设计大赛活动。该活动不仅契合社会工作专业实践教学的理念，而且促使学生有效地整合理论知识和实务知识。取得了良好的教学效果。在此基础上，我专业师生带动湖北省各高校开展社会工作项目设计大赛，并于 2011 年成果举办了湖北省社会工作专业项目设计大赛。
十六	武汉理工大学政治与行政学院社会工作专业师生依托实践基地澳门街坊总会开展社会工作实务训练。我专业每年选拔一批理论功底扎实，实务能力较强的学生赴澳门进行社会工作和实践。同时，每年也接待澳门街坊总会的社会工作者来汉学习和交流，推动了湖北和澳门的交流与学习。
十七	武汉理工大学政治与行政学院社会工作专业师生依托实践基地深圳社联社工服务中心开展社会工作研究和实践。在此基础上，2009 年 11 月 11 日，与深圳社联社工服务中心合作完成学术论文《深圳模式下的社会工作者激励机制初探》，该论文获“2008-2009 年度中国社会发展优秀论文”特等奖。
十八	武汉理工大学政治与行政学院社会工作专业师生依托实践基地共青团武汉理工大学委员会成功申报第一届全国大学生微公益大赛项目“天使之翼——失足青少年狱外教育帮扶公益活动”，为失足青少年继续学业、接受专业技能培训，重新融入社会，提供帮助。取得了良好的社会效应。
十九	武汉理工大学大学政治与行政学院师生长期工作和实践在社会工作第一线，积累了丰富的社会工作实践技巧。亢茜，首创了“给盲人讲电影”助残志愿服务活动，2008 年至今，亢茜带领志愿者在武汉市共讲解电影 60 余场，服务盲人近 2000 人次，培训大学生志愿者 500 余人，成功协助武汉市残联创办了 14 家盲人电影院。“给盲人讲电影”助残志愿服务活动受到了盲人朋友和社会各界的一致好评，中央电视台、《中国青年报》、武汉电视台、《湖北日报》、《楚天都市报》等各大媒体专题、专版予以报道。亢茜个人也先后荣获第九届中国青年志愿者优秀个人、2011 年度“中国大学生自强之星”、湖北省优秀志愿者等荣誉称号。
二十	我校社会工作专业与香港无国界社工签订了三年在咸宁农村的儿童社会工作服务计划。项目组实施了“儿童阅读兴趣和能力的提升”项目，从社会工作角度理解儿童阅读兴趣和能力的提升，并提出干预服务。咸宁儿童社会工作项目提高了学生对儿童和农村环境的理解，练习使用社会工作方法和技术，并使之发展相应的能力，提高了对社会工作价值观和伦理准则的理解，促进了社会工作理论与实际情境的结合。

说明：专业实践成果包括专利、获奖、论文、著作、课题及其它重要专业实践项目成果等

V 教学条件

名 称	配 备 情 况
专 业 文 献 资 料	著作 (一)社会学基础理论 戴维·波普诺（1999），社会学，中国人民大学出版社。 莫里斯（2002），社会运动理论的前沿领域，北京大学出版社。 吉登斯（2003），社会学，北京大学出版社。 乔纳森·H. 特纳（2004），社会学理论的结构（第七版），北京大学出版社。 乔治·瑞泽尔（2004），现代社会学理论（第六版），北京大学出版社。 乔治·瑞泽尔（2004），当代社会学理论及其古典根源，北京大学出版社。 奥瓦尔（2004），经典社会学读本（第三版），北京大学出版社。 帕特里夏·A. 阿德勒，彼得·阿德勒（2004），当代社会学读本，北京大学出版社。 卡龙（2005），社会问题读本，北京大学出版社。 卡尔甘（2005），社会学基础读本（第九版），北京大学出版社。 (二)心理学基础理论 格里格（2003），心理学与生活，人民邮电出版社。 库恩（2004），心理学导论，中国轻工业出版社。 考斯林（2004），心理学：大脑、人、世界（第二版），北京大学出版社。 布伦南（2004），心理学的历史与体系（第六版），北京大学出版社。 巴洛（2004），心理障碍临床手册（第三版），中国轻工业出版社。 布鲁斯等（2004），临床心理学导论：科学与实践，人民卫生出版社。 戴维·麦尔斯（2005），社会心理学（第八版），人民邮电出版社。 劳伦·阿洛伊等（2005），变态心理学（第九版），人民邮电出版社。 霍希玛（2005），变态心理学与心理治疗，世界图书出版公司。 保罗·贝内特等（2005），异常与临床心理学，人民邮电出版社。 特鲁尔等（2005），临床心理学：概念、方法和职业（第六版），中国轻工业出版社。 戴安娜·帕帕拉等（2005），发展心理学（第九版），人民邮电出版社。 谢弗等（2005），发展心理学：儿童与青少年（第六版），中国轻工业出版社。 罗伯特·费尔德曼（2005），普通心理学，人民邮电出版社。 伯格（2005），人格心理学（第六版），中国轻工业出版社。 (三)社会工作基础理论 美国社会工作者协会（1996），美国社会工作者伦理守则。 香港社会工作者注册局（1998），香港社会工作者工作守则。 香港社会工作者注册局（2000），香港社会工作者工作守则实务指引。 王思斌（2003），中国社会工作研究（第一辑），社会科学文献出版社。 刘继同（2003），社区就业与社区福利，社会科学文献出版社。 邦妮（2004），社会工作研究方法，华东理工大学出版社。 王思斌（2004），中国社会工作研究（第二辑），社会科学文献出版社。 王思斌（2004），社会工作导论，高等教育出版社。 古学斌等（2004），本土中国社会工作的研究、实践与反思，社会科学文献出版社。 Dennis Saleebey（2004），优势视角——社会工作实践的新模式，华东理工大学出版社。 顾东辉（2004），支持与回应：社会工作视野中的下岗职工研究，社会科学文献出版社。

名 称	配 备 情 况
	顾东辉（2005），社会工作概论，上海译文出版社。 法利等（2005），社会工作概论（第九版），中国人民大学出版社。 扎斯特罗等（2005），社会工作与社会福利导论（第七版），中国人民大学出版社。 Malcoom Payn（2005），社会工作理论，华东理工大学出版社。 王思斌（2005），中国社会工作研究（第三辑），社会科学文献出版社。 多戈夫（2005），社会工作伦理：实务工作指南（第七版），中国人民大学出版社。 巴比（2005），社会研究方法基础，北京大学出版社。 (四)微观社会工作 伊根（1999），高明的心理助人者（第5版），上海教育出版社。 B. E Gillil（2000），危机干预策略，中国轻工业出版社。 Ed. Jacobs（2000），团体咨询的策略与方法，中国轻工业出版社。 Dennis Greenberger（2000），理智胜过情感，中国轻工业出版社。 Rita（2001），心理咨询面谈技术，中国轻工业出版社。 Judith S.Beck（2001），认知疗法：基础与应用，中国轻工业出版社。 刘梦（2003），小组工作，高等教育出版社。 朱眉华（2003），社会工作实务（上），上海社会科学院出版社。 许莉娅（2004），个案工作，高等教育出版社。 罗斯（2004），青少年团体治疗——认知行为互动取向，华东理工大学出版社。 Yalom（2004），给心理治疗师的礼物，中国轻工业出版社。 Yalom（2004），团体心理治疗——理论与实践，中国轻工业出版社。 Robert Leahy（2004），认知治疗技术——从业者指南，中国轻工业出版社。 何明宝（2004），走向社工——专业社会工作实录，上海人民出版社。 梅陈玉蝉等（2004），老年学理论与实践，社会科学文献出版社。 科米尔·葆拉（2004），心理咨询师的问诊策略（第五版），中国轻工业出版社。 科瑞（2004），心理咨询与治疗的理论及实践（第七版），中国轻工业出版社。 科瑞（2004），心理咨询与治疗经典案例（第六版），中国轻工业出版社。 米尔腾伯格（2004），行为矫正——原理与方法，中国轻工业出版社。 科尔斯基（2004），危机干预与创伤治疗方案，中国轻工业出版社。 雅罗姆（2004），给心理治疗师的礼物，中国轻工业出版社。 克瑞尔（2004），心理调适实用途径，北京大学出版社。 Michael P.Nichols,Richard C.Schwartz（2005），家庭治疗基础，中国轻工业出版社。 扎斯特罗等（2005），社会工作实务：应用与提高（第五版），中国人民大学出版社。 张宇莲（2005），社会工作实务（下），上海社会科学院出版社。 罗伊斯（2005），社会工作实习指导（第四版），中国人民大学出版社。 黄陈碧苑等（2005），交往技巧的运用与分析，清华大学出版社。 沃达斯基等（2005），社会工作与人类服务治疗指导计划，中国轻工业出版社。 克奈普等（2005），学校咨询与学校社会工作指导计划，中国轻工业出版社。 李滢铨等（2005），社会公平发展游戏集，社会科学文献出版社。 克劳特等（2005），自杀与凶杀的危险性评估及预防治疗指导计划，中国轻工业出版社。 科特勒（2005），心理治疗师之路，中国轻工业出版社。 威丁等（2005），心理治疗个案研究（第四版），中国轻工业出版社。 伯纳德等（2005），临床心理督导纲要（第三版），中国轻工业出版社。 (五)宏观社会工作

名 称	配 备 情 况
	Neil Gilbert (2003), 社会福利政策导论, 华东理工大学出版社。 希尔 (2003), 理解社会政策, 商务印书馆。 威廉姆等 (2003), 当今世界的社会福利, 法律出版社。 安德森等 (2003), 福利资本主义的三个世界, 法律出版社。 徐永祥 (2004), 社区工作, 高等教育出版社。 关信平 (2004), 社会政策概论, 高等教育出版社。 内廷等 (2004), 宏观社会工作实务, 中国社会出版社。 国际社会保障协会 (2004), 社会福利的目标定位, 中国劳动社会保障出版社。 仝志辉 (2005), 农村民间组织与中国农村发展: 来自个案的经验, 社会科学文献出版社。 斯基德摩尔 (2005), 社会工作行政: 动态管理与人际关系 (第三版), 中国人民大学出版社。 伊恩·斯迈利等 (2005), NGO 领导、策略与管理——理论与操作, 社会科学文献出版社。 Social work : an empowering profession / Brenda DuBois, Karla Krogsrud Miley. Boston, Mass. : Allyn & Bacon, c2011.7th ed. Introduction to social work / O. William Farley, Larry Lorenzo Smith, Scott W. Boyle. Boston : Pearson Education, c2012.12th ed. Clinical social work supervision : practice and process / Robert Taibbi. Boston : Pearson, c2013. Qualitative research in social work / edited by Anne E. Fortune, William J. Reid, Robert L. Miller, Jr. New York : Columbia University Press, c2013. 2nd ed. Social work practice : a generalist approach / Louise C. Johnson, Stephen J. Yanca. Boston : Allyn & Bacon, c2010.10th ed. Social work : a profession of many faces / Bradford W. Sheafor, Armando T. Morales, Malcolm E. Scott. Boston : Allyn & Bacon, c2010.12th ed. Controversial issues in social work / edited by Eileen Gambrill, Robert Pruger. Boston : Allyn and Bacon, c1992. Community practice : theories and skills for social workers / David A. Hardcastle with Patricia R. Powers and Stanley Wenocur. Oxford ; New York : Oxford University Press, c2011. 3rd ed. Foundations of social work practice : a graduate text / Mark A. Mattaini, Christine T. Lowery, Carol H. Meyer, editors. Washington, DC : NASW Press, c2002.3rd ed. Social casework : a problem-solving process / Helen Harris Perlman. Chicago : University of Chicago, c1957. Black empowerment : social work in oppressed communities / Barbara Bryant Solomon. New York : Columbia University Press, c1976. Helplessness: on Depression, Development an Death/ Martin E.P. Seligman. W.H. Freeman & Company, 1992. Learned Helplessness: A Theory for the Age of Personal Control/Christopher Peterson , Steven F. Maier , Martin E. P. Seligman. Oxford University Press, USA , 1995. The empowerment tradition in social work : a history/Simon, B.L. New York: Columbia University Press, 1994. Empowerment in social work Practice: A sourcebook/Gutierrez, Parson and Cox. Pacific Grove: Brooks/Cole, 1998. The empowerment approach to social work practice/Lee, J.A.B. New York: Columbia university press, 1994. Theory and Practice: A Straightforward Guide for Social Work Students/Siobhan Maclean , Rob

名 称	配 备 情 况																																										
	Harrison.Kirwin Maclean Associates,2011. 2nd ed . Relationship-based Social Work/Gillian Ruch.Jessica Kingsley Pub , 2010.1st ed. Empowerment in Action: Self-Directed Groupwork/Audrey Mullender, Dave Ward, Jennie Fleming. Palgrave Macmillan , 2013. Social Work Skills and Knowledge: A Practice Handbook/Pamela Trevithick.Open University Press , 2012.3rd ed. The Emotionally Intelligent Social Worker/David Howe. Palgrave Macmillan ,2008. An Introduction to Applying Social Work Theories and Methods/Barbra Teater. Open University Press,2010. Empathy: What it is and why it matters/David Howe.Palgrave Macmillan ,2012. Attachment Theory for Social Work Practice /David Howe .Palgrave Macmillan, 1995. A Brief Introduction to Social Work Theory/David Howe. Palgrave Macmillan,2009. Values in Social Work /Michael Horne.Ashgate Publishing Limited, 1999. 2nd Revised ed. Understanding Community Care: A Guide for Social Workers/Ann McDonald.Palgrave Macmillan,2006. 2nd ed. Social Work with Adults/Martin Brett Davies.Palgrave Macmillan,2012. Social Work with Children and Families/Martin Brett Davies.Palgrave Macmillan,2012. Social Work with Children and Families/Maureen O'Loughlin, Steve O'Loughlin.Learning Matters,2012. 3rd Ed. Working with Disabled People in Policy and Practice: A social model/Sally French, John Swain.Palgrave Macmillan, 2011. 专业期刊 <table> <tr><td>《中国人民大学期刊复印资料》</td><td>1980 年至今</td></tr> <tr><td>《新华文摘》</td><td>1980 年至今</td></tr> <tr><td>《中国社会科学》</td><td>1980 年至今</td></tr> <tr><td>《社会学研究》</td><td>1980 年至今</td></tr> <tr><td>《经济研究》</td><td>1986 年至今</td></tr> <tr><td>《法学研究》</td><td>1980 年至今</td></tr> <tr><td>《管理研究》</td><td>1980 年至今</td></tr> <tr><td>《国际问题研究》</td><td>1980 年至今</td></tr> <tr><td>《中国农村经济》</td><td>1980 年至今</td></tr> <tr><td>《中小企业管理》</td><td>1992 年至今</td></tr> <tr><td>《学术研究》</td><td>1980 年至今</td></tr> <tr><td>《社会》</td><td>1995 年至今</td></tr> <tr><td>《中国社会保障》</td><td>1995 年至今</td></tr> <tr><td>《江汉论坛》</td><td>1980 年至今</td></tr> <tr><td>《中国行政管理》</td><td>1995 年至今</td></tr> <tr><td>《人口研究》</td><td>1996 年至今</td></tr> <tr><td>《管理科学》</td><td>1995 年至今</td></tr> <tr><td>《管理世界》</td><td>1995 年至今</td></tr> <tr><td>《上海行政学院学报》</td><td>1995 年至今</td></tr> <tr><td>《南开管理评论》</td><td>1995 年至今</td></tr> <tr><td>《中国行政管理》</td><td>1995 年至今</td></tr> </table>	《中国人民大学期刊复印资料》	1980 年至今	《新华文摘》	1980 年至今	《中国社会科学》	1980 年至今	《社会学研究》	1980 年至今	《经济研究》	1986 年至今	《法学研究》	1980 年至今	《管理研究》	1980 年至今	《国际问题研究》	1980 年至今	《中国农村经济》	1980 年至今	《中小企业管理》	1992 年至今	《学术研究》	1980 年至今	《社会》	1995 年至今	《中国社会保障》	1995 年至今	《江汉论坛》	1980 年至今	《中国行政管理》	1995 年至今	《人口研究》	1996 年至今	《管理科学》	1995 年至今	《管理世界》	1995 年至今	《上海行政学院学报》	1995 年至今	《南开管理评论》	1995 年至今	《中国行政管理》	1995 年至今
《中国人民大学期刊复印资料》	1980 年至今																																										
《新华文摘》	1980 年至今																																										
《中国社会科学》	1980 年至今																																										
《社会学研究》	1980 年至今																																										
《经济研究》	1986 年至今																																										
《法学研究》	1980 年至今																																										
《管理研究》	1980 年至今																																										
《国际问题研究》	1980 年至今																																										
《中国农村经济》	1980 年至今																																										
《中小企业管理》	1992 年至今																																										
《学术研究》	1980 年至今																																										
《社会》	1995 年至今																																										
《中国社会保障》	1995 年至今																																										
《江汉论坛》	1980 年至今																																										
《中国行政管理》	1995 年至今																																										
《人口研究》	1996 年至今																																										
《管理科学》	1995 年至今																																										
《管理世界》	1995 年至今																																										
《上海行政学院学报》	1995 年至今																																										
《南开管理评论》	1995 年至今																																										
《中国行政管理》	1995 年至今																																										

名 称	配 备 情 况			
	《中国社会保障》 《社会保障制度》 《公共行政管理》 《体制改革》 《管理评论》 《公共管理导论》 《公共管理案例分析》 《公共管理学》 《公共管理学报》 《公共管理中的量化方法》 《公共管理伦理学》		1995 年至今 1995 年至今 1995 年至今 1995 年至今 1995 年至今 1995 年至今 1995 年至今 1995 年至今 1995 年至今 1995 年至今 1995 年至今	
现 代 化 教 学 设 施	笔记本电脑 DELL D830 激光打印机 HP 1008 移动硬盘 MSI V5 计算机 OPTIPLES960MT/19 心理学分析套包软件 计算机三星 152N 计算机方正文祥 E60 计算机启天 W8000 笔记本电脑昭阳 E 交换机 DES1024R 服务器 4600 特配 投影机 TDP-T355 移动硬盘 40G 日立 扫描仪全友 3840 工作站 PRECISION380 音箱 B1220PRO 功放 EP1500 无线话筒 DVD 影碟机 629 中央控制器 SV-PRO 多媒体展台 PS550 调音台 SL2442FX-PRO 屏幕 机柜 3M 稳压电源 15KVA 模块 DEM 联想启天 M5600 电脑 SPSS 软件（50 用户） STATA 软件（50 用户）		4 4 6 4 1 15 30 40 9 17 2 7 6 1 6 8 4 2 1 1 1 1 2 4 3 10 20 140 1	

名 称	配 备 情 况
实 践 教 学 条 件	一、校外实践条件 我校社会工作专业与多个部门达成了稳定的合作关系，建立了能满足教学科研需要的实践教学基地，并完成了一系列合作项目。到目前为止拥有个校外实践基地 18 个，其中境外 2 个、广东省 9 个、湖北省 7 个。分别是澳门街坊总会、香港无国界社工、深圳福田区华富街青少年综合服务中心、深圳市东西方社工服务社、深圳社联社工服务中心、深圳市阳光家庭综合服务中心、广东省社工师协会、广州市心悦社区发展中心、广州市安永信社工服务中心、广州市同心社工服务中心、广东省中山市益群社工服务中心、湖北省残联康复中心、武汉理工大学残疾人事业发展研究基地、湖北省武汉市江汉区民政局、湖北省武汉市江汉区残联、湖北省武汉市常青花园青少年空间、湖北省荆门市掇刀区、湖北省襄阳市。这些实践基地涵盖了社会工作研究及实践的所有领域，能够为社会工作专业的本科生及社会工作硕士专业学位研究生提供学习和实践所需的各项条件。 二、校内实践条件 1、多媒体教室:武汉理工大学大部分教室为多媒体教室，并且提倡教师制作多媒体电子课件。 2、个案工作室：面积为 20 平方米，分为评估区、面谈区。评估区配备有电脑、打印机、心理测试软件、生物反馈仪等。面谈区配备有活动器材，如跳绳、握力器、肺活量测试仪等，主要用于放松训练、调节情绪和营造轻松的面谈氛围；面谈区是个案干预区，通过隔板与评估区分开。 3、团体工作室：面积有 30 平方米，分为接待区、展示区、活动区，内部安排与社会工作机构的安排基本一致。门口为接待区，配有衣帽钩、雨伞架、书架（用于存放案主的书包或其他较重的物体）、茶水台；展示区为一讲台；活动区包括三张长的木沙发及若干活动桌椅、分隔屏风。墙壁上有装饰画及反映小组工作基本价值观的标语“人们彼此相互依赖，我们坚持民主和社会公正的原则、贡献我们的能力帮助别人”。 4、社会工作实务教学中心:中心装备有数字信息采集与展示系统，包括高性能电脑、大屏幕监视器、监控摄像和录音装置、投影仪和音响、打印机、活动白板、小型讲台。此中心的功能定位为综合性的社会工作实务研究和教学平台，并可以开展小型学术交流活动。本中心可以开展大部分社会工作实务理论、不同的社会工作干预模式的教学、案例示范；可以开展多社会工作者、或多案主系统的社会工作干预过程；可以进行统计数据分析和文字或图像资料的分析；可以用于训练和发展社会工作者的工作技能；可以有效实现通过分析案主参与相互作用的过程提升对案主心理社会功能评估的质量；可以开展案例讨论会、落实对社会工作实务过程的督导、或开展督导培训和督导技术训练。

VI 实践基地

社会工作专业是一门应用型学科，自 2000 年以来，本专业秉承发展本土社会工作实务的理念，不断与社会工作专业机构建立合作关系，共同探讨中国本土的社会工作实务，已经形成了包括学习——实践——就业三个环节的专业实践就业路径。目前，社会工作专业已经建立的实践就业基地有 18 个，比较有特色的实践基地有以下 8 个：

1、澳门街坊总会

地点：澳门台山白朗古将军大马路 646 号

建立时间：2010 年 2 月 23 日

简介：澳门街坊会联合总会是民间非牟利社会服务团体，一直致力于开展多元化的小区服务。近年领导属下各办事处、中心，与各街坊会大力拓展多元化的社会服务，积极开展社会福利、救灾济贫、排忧解难、慰病问苦、敬老慈幼等工作，举办文化、康体活动，进行城市清洁、防火、治安、交通安全宣传等公民教育活动。三十年来，街坊总会经历从无到有，从小到大，从成立初期只有一个半职工到现在有五百多位职工(未计学校的教职工)。经过多年的发展，街坊总会规模和网络逐步扩大，共开办了 3 所学校、2 间托儿所、30 多个不同类型的服务中心、6 间学生自修室及 3 间诊疗所等，积极开展小区、街区和大厦等工作，提供家庭、长者、青少年、幼儿、医疗和教育等多元化服务，形成了一个涵盖全澳、颇具规模的社会服务网络。

2、湖北省残疾人康复中心

地点：湖北省武汉市洪山区珞狮南路与文治街交汇处

建立时间：2013 年 4 月

实践条件：湖北省残疾人康复中心是经湖北省人民政府批准设立的公益性事业单位，完成国家和省残疾人康复公益项目任务，指导我省残疾人康复工作，承担功能障碍者康复医疗、康复教育，康复人才培养、残疾鉴定、康复评估、信息咨询、残疾预防科普教育等职能。目前我校社会工作专业学生已经多次赴该实习机构展开了社会工作实习，并取得了满意效果。

3、“天使之翼”公益团队

地点：江苏省徐州市

建立时间：2013 年 6 月 18 日

简介：“天使之翼”公益项目活动口号为“搭建沟通彩虹桥，传递社会正能量”。通过在校大学生与失足青少年两个特殊群体间的沟通，一方面将社会的正能量，从校园、从青年学子、从社会各个阶层，传递给失足青少年及其家庭，弘扬社会正气，预防和减少青少年犯罪；另一方面通过“圆梦中国”徐州市司法局、武汉理工大学“天使之翼”——失足青少年狱外教育帮扶公益活动，吸引更多的 90 后大学生和社会爱心人士，参与到关心、关爱失足青少年狱外教育帮扶公益事业中来，让更多的人能够圆梦，传递社会正能量，共筑我们的中国梦。

4、湖北省武汉市常青花园青少年空间

地点：武汉市常青花园

建立时间：2011 年 5 月 2 日

简介：常青花园青少年空间是一个社会公益性质的服务机构，它以“面向青少年，青少年为本；

针对需要，提供服务；走进社区，着重专业”的服务概念为基础，通过整合社会资源，以灵活创新的活动形式，有系统的为青少年健康快乐成长提供更细致、更全面的服务，协助他们积极面对成长挑战、启发创意、发展潜能、参与社会建设。

5、广东省社会工作者联合会

地点：广州市越华路 118 号

建立时间：2011 年 6 月 20 日

简介：联合会内设“一处五中心”；拥有会员 102，专业社工 12 名，会员构成均为社会工作者和助理社工师。单位会员 7 名，均为广东省内市以及社会工作协会。

6、深圳市社联社工服务中心

地点：福田区彩田路中银大厦 A 座 26 楼

建立时间：2011 年 5 月 12 日

简介：深圳市社联社工服务中心是经深圳市民政局批准成立的民办非企业、非营利专业化社会工作服务机构。中心由一批致力于社会工作，并具有博士、硕士等高学历的专业人士构成了一支专业化的优秀团队，通过依托自身优势，整合社会资源，坚持以人为本的科学发展观，遵守宪法、法律、法规和国家政策，遵守社会道德风尚，以服务社会，发展专业为目的，为政府机关、社区、学校、医院、司法、企业、家庭等提供专业社工服务，为老年人、青少年、残疾人、妇女、弱势群体提供最真诚、最优质的人性化、个性化服务。

7、深圳市东西方社工服务社

地点：深圳市宝安区宝源路互联网产业园 7 栋 6 楼 7602

建立时间：2013 年 3 月

简介：拥有一支由 14 名专家顾问，4 名初级督导，1 名见习督导，15 名督导助理，90 名在岗社工，7 名专职管理人员组成的强大服务队伍，服务区横跨罗湖区、福田区、南山区、宝安区、服务领域涵括教育、民政、社区、信访、外来工领域。其中教育领域的社工 27 人，分布在罗湖、南山、福田等 21 所学校。

8、深圳市阳光家园综合服务中心

地点：罗湖区宝安南路洪涛大厦 4 楼

建立时间：2011 年 8 月

简介：“阳光家庭综合服务中心”项目于 2008 年 4 月正式启动，是深圳市妇联设计、组织、指导开展的一项立足社区、以满足妇女儿童和家庭多元化需求为目标的社会公益，是深圳市社会工作试点项目之一，项目覆盖服务人群已达 45 万，直接接收服务达 15 万人次。目前，市妇联指导建立的阳光家庭综合服务中心共有 7 家，分布在全市各区，每家中心均设有 160-300 平方米的活动场地，并配备 1 名香港督导、1 名见习督导和 5-10 名专业社工。专业社工根据社区居民的特点和需求，采用个案、小组和社区工作的专业手法，通过电话咨询、家访、社区活动、工作坊、培训讲座的服务形式，为妇女儿童和家庭提供婚姻调适、家庭调解、亲子教育、妇女维权、青少年成长、义工发展和社区居民自治组织培育发展等多元化多层次的一站式服务。

VII 经费、保障措施

未来三年申报单位对学位点的经费投入及用途	我校社会工作在学校与学院的直接领导下，已经取得一定的成绩。未来三年在学校和学院对社会工作专业硕士学位点的投入计划如下： 1、2014 年计划投入 20 万，其中包括：课程建设费 3 万、人才培养费 4 万、对外交流费 3 万、教学实习费 2 万、学生素质拓展训练费 2 万、实验室设备及维修费 6 万。 2、2015 年计划投入 25 万，其中包括：课程建设费 4 万、人才培养费 5 万、对外交流费 4 万、教学实习费 3 万、学生素质拓展训练费 3 万、实验室设备及维修费 6 万。 3、2016 年计划投入 30 万，其中包括：课程建设费 4 万、人才培养费 6 万、对外交流费 5 万、教学实习费 4 万、学生素质拓展训练费 4 万、实验室设备及维修费 7 万。
体制机制等相关保障措施	政治与行政学院对申报 MSW 的工作进行了专门的研究与部署，成立 MSW 专业学位授权单位申报工作的领导小组，下设 MSW 教育指导小组、MSW 教务办公室、MSW 实验室管理办公室、项目拓展部和 MSW 导师组等机构，具体承担 MSW 教育和日常管理工作，在此基础上形成了 MSW 教育的管理体制。相关的管理体制与政策包括： MSW 教育领导小组。统一领导、整合全校资源的基础上，成立 MSW 专业学位点建设领导小组。 MSW 专业学位委员会。由校学位委员会兼任，主要职责是制订授予 MSW 专业学位条例，对学术不端行为进行鉴定、裁决，学位审核等。 MSW 教育管理中心。该中心的职责是负责 MSW 教育的招生，制订学籍管理、教学管理、实验室建设以及 MSW 专业硕士日常管理的规章制度。

VIII 申报单位审核意见

申报单位学位评定委员会意见： （公章） 年 月 日
申报单位意见： （公章） 年 月 日